

**Тематический план занятий семинарского типа
по дисциплине «Пропедевтика детских болезней»
для обучающихся 2024 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

№	Тематические блоки	Практическая подготовка в рамках тематического блока³	Часы (академ.)⁴
5 семестр			
1.	Краткое введение в предмет пропедевтики детских болезней. Общий осмотр здорового и больного ребенка ¹ . Методика сбора анамнеза жизни и болезни ребенка ² .	РП	4
2.	Физическое развитие детей первого года жизни и раннего возраста.	РП	4
	Физическое развитие детей старшего возраста. Возрастные особенности эндокринной системы у детей.	РП	4
	Физическое развитие подростков. Возрастные особенности эндокринной системы у подростков. Методы оценки.	РП	4
3.	Нервно-психическое развитие детей первого года жизни.	РП	4
	Нервно-психическое развитие детей раннего и старшего возраста.	РП	4
	Нервно-психическое развитие подростков. Методы оценки.	РП	4
4.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 1,2,3	РП	4
5.	Анатомо-физиологические особенности кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей.	РП	4
	Методика обследования кожи и подкожно-жировой клетчатки у детей. Семиотика поражения.	РП	4
6.	Возрастные особенности костно-мышечной системы у детей.	РП	4
	Методика обследования костно-мышечной системы. Семиотика поражения.	РП	4
7.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическим блокам 5,6	РП	4
6 семестр			
8.	Возрастные особенности системы дыхания у детей. Методика обследования.	РП, СМ	4
	Лабораторные и инструментальные	РП, СМ	4

	методы исследования органов дыхания у детей		
	Бронхообструктивный синдром в педиатрической практике. Дистресс – синдром. Синдром дыхательной недостаточности. Синдром кашля. Синдром боли в грудной клетке у детей.	РП, СМ	4
9.	Возрастные особенности сердечно-сосудистой системы и гемодинамики у детей различного возраста.	РП, СМ	4
	Методика обследования органов сердечно-сосудистой системы у детей. Лабораторные и инструментальные методы.	РП, СМ	4
	Семиотика основных поражений сердечно-сосудистой системы. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	РП, СМ	4
10.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 8,9	РП, СМ	4
11.	Возрастные особенности системы кроветворения и состава периферической крови у детей и подростков. Методика обследования.	РП, СМ	4
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов кроветворения. Семиотика и основные синдромы поражения.	РП, СМ	4
12.	Возрастные особенности органов мочевыделительной системы у детей. Методика обследования.	РП, СМ	4
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов мочевыделительной системы у детей. Семиотика и основные синдромы поражения.	РП, СМ	4
13.	Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков. Методика обследования.	РП, СМ	4
	Лабораторные и инструментальные методы исследования органов пищеварения путей. Семиотика и основные синдромы поражения.	РП, СМ	4
14.	Контроль знаний, умений и навыков по тематическому блоку 11,12,13	РП, СМ	4
15.	Питание детей раннего и старшего возраста	РП, СМ	4
Итого			112

¹ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

² – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

³ – СМ (симуляционные модули), РП (работа с пациентом)

⁴ – один тематический блок включает в себя несколько занятий, продолжительность одного занятия 45 минут, с перерывом между занятиями не менее 5 минут

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета, протокол от «28» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой



Н.В.Малюжинская